

Anno Scolastico 2023/2024

Delibera n.61 verbale del Consiglio d'Istituto n°6 del 14/02/2024

Il giorno 14/02/2024 alle ore 16.30 si è riunito il Consiglio d'Istituto, presso la sala docenti dell'istituzione scolastica Carlo Andreozzi, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

OMISSIS

6. *Delibera di adesione all'iniziativa di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione dell'animatore digitale, per l'a. s. 2023-2024 (decreto del MI 11 agosto 2022, n. 222), nell'ambito della M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico- Definizione dei criteri per l'individuazione dell'esperto formatore*

OMISSIS

Ai sensi dell'art 48 c. 1 dell'O.M. 15 luglio 1991 e successive il presidente sig.Lorenzo Belardo e verbalizza ladocente prof.ssa Maria Palladino

N.	Cognome e nome	Presenti	Assenti	
1	Barbato Andrea			Docente
2	Diomaiuto Francesco			Docente
3	Manica Cesare			Docente
4	Verolla Francesco			Docente
5	Pagano Giovanni			Docente
6	Bencivenga Gerardo			Docente
7	Palladino Maria			Docente
8	D'Alterio Filippo			Docente
9	Scardone Rosetta			Genitore
10	Belardo Lorenzo			Genitore
11	Cantone Maria			Genitore
12	Cassandra Angela			Genitore
13	Abatino Diego			Alunno
14	Cantile Christian			Alunno
15	Cristofaro Luigi			Alunno
16	D'Agostino Francesco			Alunno
17	DSGA Dell'Imperio F.M.			Componente ATA
18	Santoro Ciro			Componente ATA

Constatata la regolarità della seduta, si passa alla discussione dei punti all'o.d.g.

DELIBERA N.61

OMISSIS

Punto sesto o.d.g.

*Delibera di adesione all'iniziativa di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione dell'animatore digitale, per l'a. s. 2023-2024 (decreto del MI 11 agosto 2022, n. 222), nell'ambito della M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico- Definizione dei criteri per l'individuazione dell'esperto formatore*

OMISSIS

Il consiglio di Istituto

VISTO il D.P.R.275/1999 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche" con particolare riferimento all'art. 7;  
VISTO il Decreto legislativo Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la nota MIM n. 91698 del 31/10/2022 avente ad oggetto “Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024;

VISTA la delibera generale di adesione ai progetti PON-POR-FSE-FESR, afferenti alla programmazione del PNRR e del PNSD emanati nell’ a. s. 2022-23 del collegio dei docenti

VISTA la delibera generale del Consiglio di istituto di adesione ai progetti PON-POR-FSE-FESR, afferenti alla programmazione del PNRR e del PNSD emanati nell’ a. s. 2022-23;

VISTA la candidatura del progetto sulla piattaforma “Futura PNRR-Gestione Progetti” inoltrata il 10/11/2022

VISTA la nota di autorizzazione per l’attuazione del progetto prot. 24917 del 27/02/2023 avente ad oggetto “Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Nota di autorizzazione per l’attuazione del progetto;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto: “Animatore digitale: formazione del personale interno”, Identificativo progetto : M4C1I2.1-2022-941-P-4283, CUP : I94D22001520006, di avvalersi della collaborazione di UNA unità di docente formatore, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto “attività di formazione rivolte al personale scolastico (DS, DSGA, personale docente e ATA) per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica. Le azioni di formazione devono coinvolgere un numero minimo di personale pari a 20 unità”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 che ha previsto l’adozione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie dirette a favorire l’uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo digitale;

VISTO l’articolo 2 del decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024;

TENUTO CONTO della delibera del consiglio di istituto all’unanimità con delibera n. 40 del 06/12/2023 di approvazione del Piano triennale dell’offerta formativa per il nuovo triennio 2022-25 aggiornato all’annualità 2023-24;

VISTA l’elaborazione Piano dell’Offerta formativa del nuovo triennio 2022/25- Art. 1, comma 14 Legge n. 107 del 2015 aggiornato all’annualità 2023-24

VISTO il C.C.N.L. di Comparto vigente;

**approva con delibera n. 61 del 14/02/2024** all’unanimità dei presenti all’iniziativa di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione dell’animatore digitale, per l’a. s. 2023-2024 (decreto del MI 11 agosto 2022, n. 222), nell’ambito della M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico ed i criteri per la selezione dell’esperto come dalla tabella sottoindicata.

I suddetti criteri attribuiscono nella valutazione generale un peso pari al 40% ai titoli presentati, del 40% alle esperienze pregresse e al 20% ad un elaborato progettuale specifico.

Per la selezione rivolta a personale incardinato nell’istituzione scolastica, nessuno dei titoli valutabili costituisce requisito di accesso.

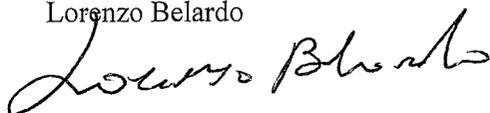
Tabella punteggi per selezione Esperto		
Titoli	Tot. 40 punti	
Laurea specifica	fino a 90 su 110	Punti 2
	da 91 a 99	Punti 4
	da 100 a 107	Punti 6
	da 107 a 110	Punti 8
	110/110 e lode	Punti 10

Titoli specifici post-laurea attinenti	Dottorato Master II livello o specializzazione Corso perfezionamento	Punti 5 Punti 3 Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica	Certificazione informatica di base Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 2 Punti 3
Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie)	Prima lingua Seconda lingua	Punti 2 Punti 3
Corsi di perfezionamento e/o specializzazione annuali post-lauream coerenti su tematiche inerenti la funzione richiesta	Punti 2 per ciascun corso (fino max. 6 punti)	
Corsi di aggiornamento / formazione su tematiche inerenti le tecnologie e gli ambienti di apprendimento	Punti 2 per ciascun corso (fino max. 4 punti)	
<b>Esperienze</b>	<b>Tot. 40 punti</b>	
Precedenti incarichi di Animatore digitale o figura del team di innovazione digitale	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Precedenti incarichi componenteteam per l'innovazione digitale	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Precedenti incarichi di tutor/valutatore PON in ambito tecnico-digitale, didattico e sociale	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Precedenti incarichi di esperto PON in ambito tecnico-digitale, didattico e sociale	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
<b>Progetto specifico</b>	<b>Tot. 20 punti</b>	
Elaborato progettuale specifico riferito all'attività formativa	Completezza e coerenza della proposta	Punti 5
	Adeguamento alla realtà scolastica	Punti 5
	Metodologicamente innovativo	Punti 5
	Produzione finale	Punti 5

OMISSIS

Non avendo altro da discutere la seduta è tolta alle ore 18.30

Il Presidente  
Lorenzo Belardo




La segretaria  
Prof. Maria Palladino

