

Anno Scolastico 2023/2024

**Delibera n.46 verbale del Consiglio d'Istituto n°5 del 06/12/2023**

Il giorno 06/12/2023 alle ore 17.00 si è riunito il Consiglio d'Istituto, presso la sala docenti dell'istituzione scolastica Carlo Andreozzi, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

**OMISSIS**

*8. Criteri di selezione per i tutor Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari PNRR misura 1.4*

**OMISSIS**

Ai sensi dell'art 48 c. 1 dell'O.M. 15 luglio 1991 e successive il presidente sig. Lorenzo Belardo e verbalizza la docente prof.ssa Maria Palladino

N.	Cognome e nome	Presenti	Assenti	
1	Barbato Andrea	x		Docente
2	Diomaiuto Francesco	x		Docente
3	Manica Cesare	x		Docente
4	Verolla Francesco		x	Docente
5	Pagano Giovanni		x	Docente
6	Bencivenga Gerardo	x		Docente
7	Palladino Maria	x		Docente
8	D'Alterio Filippo	x		Docente
<b>-----</b>				
9	Scardone Rosetta	x		Genitore
10	Belardo Lorenzo	x		Genitore
11	Cantone Maria		x	Genitore
12	Cassandra Angela		x	Genitore
13	Abatino Diego	x		Alunno
14	Cantile Christian	x		Alunno
15	Cristofaro Luigi	x		Alunno
16	D'Agostino Francesco	x		Alunno
<b>-----</b>				
17	DSGA Dell'Imperio F.M.	x		Componente ATA
18	Santoro Ciro	x		Componente ATA

Constatata la regolarità della seduta, si passa alla discussione dei punti all'o.d.g.

**DELIBERA N.46**

**OMISSIS**

*Punto ottavo o.d.g.*

*Criteri di selezione tutor interni ed esterni per la realizzazione dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari PNRR misura 1.4*

**OMISSIS**

**Il consiglio di istituto**

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 — Istruzione e Ricerca — Componente 1 — Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università — Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 — Componente 1 — del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea — Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 2 del D.M. n.170 del 24/06/2022 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche nel quale viene riconosciuto all’Istituto il proprio finanziamento;

VISTA la nota del Ministro dell’Istruzione prot. 60586 del 13.07.2022 inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata “Orientamenti per l’attuazione degli Interventi straordinari finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado Riduzione dei Divari Territoriali e Contrasto alla Dispersione Scolastica, per fornire agli istituti, quali soggetti attuatori, una serie di indicazioni per la progettazione e attuazione degli interventi;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 — Componente 1 — Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l’atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le azioni che si intendono avviare finalizzate alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell’ambito della Missione 4 — Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea — Next Generation EU;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “Persi e Ritrovati”, di avvalersi della collaborazione di Docenti Tutor interni ed esterni per l’organizzazione e la gestione di Percorsi formativi e laboratoriali curricolari, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto la realizzazione delle attività previste nel progetto “Persi e Ritrovati”, con incarico sino al termine previsto per la realizzazione del progetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica

per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO l'accordo di rete con Istituzioni scolastiche viciniore del primo ciclo FONDI PNRR "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e nel II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU prot. n. 13009 del 6/12/2023;

VISTA la proposta del collegio dei docenti verbale n. 5 del 06/12/2023 in merito ai criteri di valutazione dei titoli e competenze delle figure professionali;

Con **delibera n.46 del 06/12/2023** approva all'unanimità i criteri di selezione per tutor interni ed esterni per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento PNRR misura 1.4 classi 1-2-3 e classi 4 come dalla tabella sotto allegata.

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR INTERNI ED ESTERNI</b>			<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b><u>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE (MAX 50 PUNTI)</u></b>				
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)		<b>PUNTI</b>		
	110 e lode	<b>20</b>		
	100 - 110	<b>18</b>		
	< 100	<b>15</b>		
<b>A2. LAUREA</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	<b>12</b>		
	100-110	<b>10</b>		
	< 100	<b>8</b>		
<b>A3. DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)		<b>5</b>		
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA O SPECIALIZZAZIONE UNIVERSITARIA</b>		<b>10</b>		
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO</b>	(max 3)	<b>4 cad.</b>		
<b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO</b>	(max 4)	<b>2 cad.</b>		
<b><u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE (MAX 15 Punti)</u></b>				
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE</b> riconosciute dal MIUR	(max 5)	<b>2 punti cad.</b>		
<b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE</b>	LIVELLO C2	<b>5 punti</b>		
	LIVELLO C1	<b>4 punti</b>		
	LIVELLO B2	<b>3 punti</b>		
	LIVELLO B1	<b>2 punti</b>		
<b><u>LE ESPERIENZE (MAX 35 PUNTI)</u></b>				
<b>C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO</b> (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO	Max 5	<b>3 punti cad</b>		

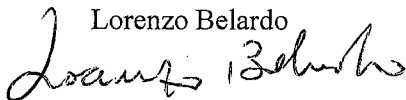
(PON - POR- ETC.)				
<b>C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE E/O REFERENTE ALLA VALUTAZIONE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- ETC.)</b>	Max 5	2 punti cad		
<b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)</b>	Max 5	2 punti cad		
<b>TOTALE</b>				

**OMISSIS**

Non avendo altro da discutere la seduta è tolta alle ore 19.00.

Il Presidente

Lorenzo Belardo




La segretaria

Prof. Maria Palladino

